

Míreme™/Take A Look At Me™

Promoting Family Engagement:
A Focus on Strengths of Children and Families
University of Georgia



**Take A Look At Me™
Early Childhood Version
Building on the Hopes and
Dreams of Families**

The Portfolio: For Parents

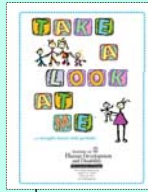
- ❖ Allows parents and family members to highlight and celebrate child's unique personality and interests
- ❖ Identifies hopes, dreams and goals for now and in the future
- ❖ Helps parents to identify their child's emerging skills
- ❖ Teachers can then help families learn how to strengthen these skills during everyday routines
- ❖ Promotes positive relationships between parents and teachers and actively involves families in school by engaging them in the portfolio process
- ❖ Provides a way for families to share information with others to support transition to new environments

The Portfolio: For Professionals

- ❖ Supports teachers in learning to better understand and value a child and family's individual culture
- ❖ May be used to build early literacy activities by providing a resource that can be used to facilitate interaction between children, teachers and family members
- ❖ Builds self-awareness and highlights preferences, skills and interests
- ❖ Allows teachers to encourage parents' sense of confidence and competence in supporting their child to reach developmental goals
- ❖ Allows providers the opportunity to build supports based on family identified goals, hopes and dreams
- ❖ Assists teachers to individualize learning opportunities that are responsive to child interests and learning goals
- ❖ Information gathered may be incorporated into daily lesson plans and curriculum development

The Portfolio: A Storytelling Process

- ❖ Allows families to express themselves both through photographic imagery and language
- ❖ Uses a series of pages that guide families through the story telling process to record what is meaningful to them
- ❖ Motivates families to observe their child in the home and community to determine and highlight their child's strengths and interests, as well as hopes and dreams
- ❖ Encourages families to include individual and family photos as well as photos of their child during daily routines



What is a Strengths-Based Portfolio?

A strengths-based intervention tool designed to represent a person's interests, assets, desires and goals. The 20+ page book encourages reflection and self-discovery by providing a series of open-ended questions with space for the person and his/her family to elaborate and share information using pictures, words, and creativity. The portfolio is provided in Spanish, French, Korean, Mandarin, and Vietnamese with dual language translation.

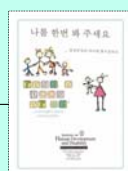
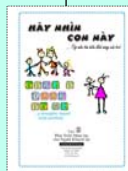
Strengths-based & Family-centered Paradigm Shift

- Focuses on understanding the uniqueness of each child and family
- Supports a reciprocal relationship between education providers and parents
- Honors the family system as a child's first and most valuable resource
- Attempts to engage the family in an active and meaningful manner



Pancho's Portfolio

"...It was very special for me to work on the portfolio at Head Start. It made me very excited to see that a lot of parents participated in the project; it talks well about the Latino community..."



**Mireme™ A Head Start
Innovation and Improvement
Grant focused on Latino
Families**

Míreme, is being implemented in a majority Latino Head Start Center to:

- Increase family engagement in the Early Head Start and Head Start Programs
- Assist families in recognizing and enhancing learning opportunities in the home and community based on the child's strengths and interests

What have we learned so far?

- Qualitative data indicate that the majority of families enjoyed their participation in the project and believed that it increased their involvement with teachers at the center.
- Latino families in particular indicated that they thought that staff would learn about their cultural and familial backgrounds from the portfolio.
- Results suggest that the portfolio may increase Latino families' feelings of respect and overall quality in their relationships with their child's teachers.
- "With the different activities we had the opportunity to get to know the staff members better and feel more confident when participating in parent meetings and conferences with the teachers."

Latino mother of four year old

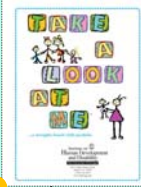
THE MIREME PROJECT TEAM
Zolinda Stoneman: Principal Investigator
Mary Rugg: Project Director
Jessica Forbes: Project Coordinator
Nelly Escobar: Family Portfolio Coordinator
Katy Gregg: Graduate Research Associate

For more information...
706-542-3960
www.strengthsbased.com

Míreme™/Take A Look At Me™

Promoviendo participación familiar:
Un enfoque en las capacidades de los Niños y las Familias
Universidad de Georgia

Mireme/Take A Look At Me™
Versión de la infancia
Construyendo en los sueños
y esperanzas de las familias



El Portafolio: Para los Padres

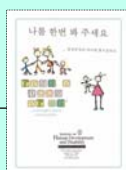
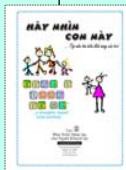
- ❖ Permite que los padres y los miembros de la familia destaquen y celebren la personalidad única del niño y sus intereses.
- ❖ Identifica las esperanzas, sueños y metas del ahora y el futuro.
- ❖ Ayuda a los padres a identificar las nuevas habilidades de su niño.
- ❖ Los maestros pueden ayudar a las familias a aprender como fortalecer estas habilidades durante las rutinas diarias.
- ❖ Promueve relaciones positivas entre padres y maestros e involucra activamente a las familias mediante la participación de ellos en el proceso del portafolio.
- ❖ Provee maneras para las familias de compartir información con otros para apoyar la transición a nuevos entornos.

El portafolio: Para Profesionales

- ❖ Apoya a los maestros en aprender como entender mejor y valorar el niño y la cultura individual de la familia.
- ❖ Puede ser usado para construir las actividades de alfabetización temprana proporcionando un recurso que puede ser usado facilitando la interacción entre niños, maestros y miembros de la familia.
- ❖ Construye conciencia de si mismo y resalta las preferencias, habilidades e intereses.
- ❖ Permite que los maestros animen que los padres se sientan con confianza y competencia en apoyar a sus niños a alcanzar las metas de desarrollo.
- ❖ Permite a los proveedores la oportunidad de construir apoyo basados en las metas, sueños y esperanzas identificadas por la familia.
- ❖ Ayuda a los maestros a individualizar oportunidades de aprendizaje que son sensibles a los intereses y metas de aprendizaje del niño.
- ❖ La información recogida puede ser incorporada en los planes de lecciones diarias y desarrollo del currículo.

El Portafolio: Un proceso Narrativo

- ❖ Permite a las familias expresarse ellas mismas por los dos medios, imágenes fotográficas y el lenguaje.
- ❖ Utiliza una serie de paginas que guía a las familias por el proceso narrativo para documentar lo que es mas significativo para ellos.
- ❖ Motiva a las familias a observar sus niños en la casa, y la comunidad para determinar y sobresaltar las capacidades e intereses, así como los sueños y esperanzas.
- ❖ Estimula a las familias a incluir fotografías individuales y de familia así como las fotos de su niño durante las rutinas diarias.



Que es un portafolio que esta enfocado en las capacidades ?

Es un instrumento de enfoque basado en intervención temprana, diseñado para representar los intereses, características, deseos y metas de la persona. El libro de mas de 20 paginas promueve reflexión y descubrimiento por medio de una serie de preguntas abiertas con espacio para la persona y su familia elaborar y compartir información usando fotos, palabras y creatividad. El portafolio esta también en Español, Francés, Coreano, Mandarín, y Vietnamita con la traducción dual de los lenguajes.

Cambios del paradigma basados en las capacidades y centrados en la familia

- Se enfoca en entender la singularidad de cada niño y la familia
- Apoya la relación reciproca entre los educadores y los padres
- Honra el sistema familiar como el primer recurso mas valioso de un niño
- Intenta comprometer la familia de una manera activa y significativa



El portafolio de Pancho

"...Fue muy especial para mi trabajar en el portafolio en Head Start. Me dio mucha emoción ver tantos padres participando en el proyecto; esto habla muy bien de la comunidad Latina..."

**Mireme™ Una innovación de
Head Start y una Beca de
Mejoramiento enfocados en
las Familias Latinas**

Mireme, esta siendo implementado en un centro de Head Start de mayoría Latina para:

- Incrementar participación familiar en los programas de Early Head Start y Head Start
- Ayuda a las familias a reconocer y mejorar las oportunidades de aprendizaje en la casa y la comunidad basadas en las capacidades e intereses del niño.

Que hemos aprendido hasta ahora?

- Los datos cualitativos indican que la mayoría de las familias disfrutaron de su participación en el proyecto y piensan que el proyecto ayudo a su participación con los maestros del centro.
- Las familias Latinas en particular indicaron que ellos piensan que el personal va a aprender acerca de su cultura y antecedentes familiares pro medio de el portafolio.
- Los resultados sugieren que el portafolio puede incrementar los sentimientos de respeto de las familiar latinas y calidad global en sus relaciones con los maestros de sus hijos .
- "Con las diferentes actividades tuvimos la oportunidad de conocer a los miembros del personal mejor y sentirnos mas seguros cuando participamos en reuniones de padres y conferencias con los maestros."

Madre Latina de un Niño de 4 años

EL EQUIPO DEL PROYECTO DE MIREME
Zolinda Stoneman: Investigadora Principal
Mary Rugg: Directora del Proyecto
Jessica Forbes: Coordinadora del Proyecto
Nelly Escobar: Coordinadora del Proyecto Familiar
Katy Gregg: Asociada Graduada de Investigación

Para más información...
706-542-3960
www.strengthsbased.com